

MAESTRIA EN URBANISMO/ ITN/ DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR LÍNEAS DE TRABAJO

Línea trabajo: “Planeación Urbana y Patrimonio Edificado”	DOC (horas)	TIS (horas)	TPS (horas)	Horas totales	Créditos
Asignaturas Básicas					
Teoría del urbanismo	48	20	100	168	6
Proyectando con patrones	48	20	100	168	6
Gestión de proyectos urbanos	48	20	100	168	6
Legislación urbana y políticas públicas	48	20	100	168	6
Asignaturas Optativas					
Cambios tecnológicos y efectos territoriales	48	20	100	168	6
Movilidad urbana y transporte	48	20	100	168	6
Sistemas de información geográfica (SIG's)	48	20	100	168	6
Desarrollo sustentable	48	20	100	168	6
Total				1344	48

Línea trabajo: “Ciudad, gestión y frontera”	DOC (horas)	TIS (horas)	TPS (horas)	Horas totales	Créditos
Asignaturas Básicas					
Teoría del urbanismo	48	20	100	168	6
Proyectando con patrones	48	20	100	168	6
Gestión de proyectos urbanos	48	20	100	168	6
Legislación urbana y políticas públicas	48	20	100	168	6
Asignaturas Optativas					
Cambios tecnológicos y efectos territoriales	48	20	100	168	6
Movilidad urbana y transporte	48	20	100	168	6

Psicología y sociología urbana	48	20	100	168	6
Espacio público y ciudad	48	20	100	168	6
Total				1344	48

1.1. ESTRUCTURA POR ASIGNATURA.

FORMATO 1. TEORÍA DEL URBANISMO

Nombre de la asignatura: TEORÍA DEL URBANISMO
Línea de Trabajo: Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.
Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:
DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos
48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Nogales, 03 de febrero de 2010.	Elaboró: M.A. María de Jesús Meléndez Yáñez.	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales	Modificó: Consejo de Posgrado de la MU	

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Asignatura obligatoria a cursarse en 1er. semestre.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

El estudiante será capaz de conceptualizar, analizar y relacionar la evolución de las sociedades desde los tiempos más antiguos con su medio ambiente, ubicándose en las ciudades como sistemas urbanos complejos, capaz de ordenar y reconocer los fenómenos sociales, ambientales y de espacio físico que condicionan a las civilizaciones.

4. APORTACIONES AL PERFIL DEL EGRESADO.

Le permitirá al egresado:

- El estudio de la relación entre la ciudad y la sociedad dentro de una perspectiva histórica de los países en desarrollo
- Desarrollar la capacidad de proponer soluciones a problemas concretos en su espacio ocupacional.
- Reconocer el espacio al cual se puede acceder sin restricciones y poder expresar sus derechos y obligaciones en el escenario de sus vivencias diarias.
- Propiciar en los maestrantes el interés por perfeccionar los métodos de investigación, para ser capaces de practicar la actividad profesional en coordinación con el trabajo de equipos interdisciplinarios públicos y privados dedicados a la planeación y diseño de los desarrollos inmobiliarios, urbanos y regionales que sean necesarios para sus habitantes.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUB-TEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
--------	-------	----------

1	<p>Origen e historia de la ciudad</p> <p>Tiempo: 6 horas practicas</p>	<p>1.1. Trazado urbano de la ciudad: 1.1.1. Crecimiento lento y orgánico. 1.1.2. De mando personal y autoritario.</p> <p>1.2. Origen de las ciudades: 1.2.1. Mesopotamia. 1.2.2. Caldea. 1.2.3. Asiria. 1.2.4. Egipto. 1.2.5. Los incas. 1.2.6. Los mayas.</p> <p>1.3. Convivio y sociabilidad. Origen filosófico del urbanismo como arte y disciplina. Tiempo:</p>
2	<p>Urbanismo Antiguo y Medieval</p> <p>Tiempo: 10 horas teóricas</p>	<p>2.1. Conceptos, definiciones y tipologías. 2.2. Urbanismo antiguo, del nacimiento de la ciudad a la polis griega. 2.3. Ciudad y urbanismo en el oriente antiguo. 2.4. Ciudad y urbanismo en el Mediterráneo oriental. 2.5. El legado romano 2.6. El legado del urbanismo antiguo y medieval en la cultura occidental. Tiempo:</p>
3	<p>Urbanismo Moderno</p> <p>Tiempo: 10 horas teóricas</p>	<p>3.1. Conceptos, definiciones y tipologías. 3.2. Las intervenciones urbanísticas del siglo XVI: Roma, Venecia, Génova, Florencia y Nápoles. 3.3. La Ciudad Real. Europa y el nuevo concepto de ciudad. Francia, Países Bajos, Alemania y Polonia. 3.4. La ciudad barroca. Las grandes capitales. La plaza en Europa. La introducción de la naturaleza en la ciudad: parques, jardines, avenidas, etc. El nuevo modelo de fortificación ciudadana (Sebastián Le Preste de Vauban). 3.5. Tiempo:</p>
4	<p>Urbanismo Contemporáneo</p> <p>Tiempo: 10 horas teóricas</p>	<p>4.1. La ciudad industrial. La revolución industrial y sus consecuencias. 4.2. Propuestas teóricas al nuevo urbanismo: Los socialistas utópicos; Ildefonso Cerdá. 4.3. La Teoría General de Urbanización; Camilo Sitte y el urbanismo artístico. 4.4. La "Ciudad Jardín" de Ebenezer Howard; Arturo Soria y la "Ciudad Lineal". 4.5. La "ciudad motorizada" de Eugène Hénard. 4.6. La ciudad industrial" de Tony Garnier. 4.7. La ciudad burguesa. Tiempo:</p>
5	<p>La ciudad del siglo XX</p>	<p>5.1. Características generales 5.2. El urbanismo en la era del automóvil, el</p>

	<p>Tiempo: 10 horas teóricas</p>	<p>tráfico urbano.</p> <p>5.3. El “desurbanismo”</p> <p>1.4.1. Áreas suburbanas.</p> <p>1.4.2. Ciudades-satélites.</p> <p>1.4.3. Ciudades-jardín, jardines obreros.</p> <p>1.4.4. La ciudad y el campo.</p> <p>1.4.5. La Carta de Atenas y los CIAM.</p> <p>CASO PRÁCTICO. Proyectos de éxito: Las ciudades-jardín. Las ciudades satélites. Las nuevas ciudades en Francia, Inglaterra y Estados Unidos. El estilo Internacional. Las grandes capitales: Brasilia, Chandigarh.</p> <p>Tiempo:</p>
--	----------------------------------	---

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

- Comprensión de culturas y costumbres de otros países.
- Conocimiento de la teoría del urbanismo y su realidad practica a través de las diferentes etapas del desarrollo del curso.
- Conocimiento de los aspectos políticos, económicos y religiosos que contribuyen a la formación y evolución de la ciudad.
- Participación y exposición de los maestranes en cada uno de los temas seleccionados.
- La preparación y discusión de los temas será de primera importancia para medir el avance en el conocimiento de esta materia.
- Los temas sugeridos y desarrollados se podrán exponer individualmente y grupalmente.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- A través de exposiciones e investigaciones que den evidencia del avance logrado.
- A través de exámenes escritos.
- Análisis y comentarios de ejemplos urbanísticos, realizados tanto en participación individual como por equipo.

8. BIBLIOGRAFÍA.

E. AILLAND, *Hacia un urbanismo sensitivo creador de paisaje*, Madrid 1960.

G. ALOMAR, *Teoría de la ciudad*, Madrid 1947; **G. BARDET**, *L'Urbanisme*, 4 ed. París 1959.

R. J. BRAIDWOOD, **G. R. WILLEY** (editores), *Courses Toward Urban Life*, Chicago 1962.

F. CHOAY, *L'Urbanisme. Utopies et Réalités*, París 1965.

F. CHUECA GOITIA, *Breve historia del urbanismo*, Madrid 1969.

M. FERRER REGALES, *El proceso de superpoblación urbana*, Madrid 1972.

M. FISAC, *La molécula urbana*, Madrid 1969.

S. A. GREER, *The Emerging City: Myte and Reality*, Nueva York 1962.

P. GRIMAL, *Las Ciudades Romanas*, Barcelona 1956.

P. HALL, *Las grandes ciudades y sus problemas*, Madrid 1965.

A. H. M. DONES, *The Greek City from Alexander to Justinian*, 1940.

P. LAVEDAN, *Géographie des villes*, 3 ed. 'París 1936.

LE CORBUSIER, *La ciudad del futuro*, Buenos Aires 1963.

ÍD, *Maniera di pensare l'urbanistica*, Bari 1965.

J. LÓPEZ ZANÓN, *Introducción a la urbanística*, Madrid 1969.

G. C. MENGOLI, *Urbanística e costruzioni edilizie*, Milán 1959.

L. TORRES BALBÁS y OTROS, *Resumen histórico del urbanismo en España*, Madrid 1954.

A. E. SMAILES, *The Geography of Towns*, Londres 1953.

A. J. TOYNBEE, *Ciudades en marcha*, Madrid 1973.

J. TRICART, *Cours de géographie hitmaine. II. Habitat Urbain*, París s. a.

J. VERNIER, *La Bataille de l'Environnement*, París 1971.

VARIOS, *La Ciudad*, Madrid 1968.

La Ciudad, ed. *Scientific American*, Madrid 1967.

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

TEMA	PRÁCTICA
Análisis del origen del urbanismo desde el punto de vista filosófico.	En talleres desarrollados en el aula, se analizará y discutirá como se formaron las civilizaciones desde los tiempos más antiguos.
Análisis y síntesis de la relevancia de la evolución histórica de cada una de las ciudades que han marcado el desarrollo de las grandes civilizaciones.	Se analizará, se discutirá y se sintetizará el aporte de las grandes civilizaciones en el desarrollo del mundo actual basado en el aporte económico, social, político y sustentable de las civilizaciones antiguas y medievales.

10. RESPONSABLE DE LA MATERIA.

MA. MARÍA DE JESÚS MELÉNDEZ YÁÑEZ.

FORMATO 1. PROYECTANDO CON PATRONES

Nombre de la asignatura: **PROYECTANDO CON PATRONES**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; **TIS:** Trabajo independiente significativo; **TPS:** Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Diciembre de 2009	Institutos Tecnológico de Nogales	Propuesta Preliminar
Instituto Tecnológico de Nogales Enero de 2010	Institutos Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Manuel Álvarez Torres	Análisis y conformación de la asignatura
Instituto Tecnológico de Nogales Febrero de 2010	Institutos Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Manuel Álvarez Torres	Definición de la asignatura

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Acreditación del programa Propedéutico.
Asignatura obligatoria en el primer período.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Presentar, Interiorizar, Concientizar, y hacer patente en el conocimiento del maestrante, los modelos de urbanización actualizados y sus antecedentes, accediendo desde las nociones fundamentalmente aplicables en los modelos proyectuales urbanos, en un panorama que abarque todos aquellos aspectos técnicos, características económicas y perspectivas sociales; de manera tal que permitan el criterio para la generación de las herramientas conceptuales, tanto teórico, como practicas que puedan ser aplicables en el abanico de ideas y/o alternativas de solución, para problemas relacionados en la gestión de proyectos Urbanos, sean en el campo de la Ingeniería civil (infraestructura) y/o la arquitectura comunitaria y participativa.

Estos modelos proporcionarán al alumno los conceptos, sus respectivas teorías y todas aquellas perspectivas visualizadas en el imaginario proyectual, que le permitan introducirse en la objetivación de una Planeación Municipal Urbana Comunitaria y regional. Con este curso se capacitará a los maestrantes en el análisis y la gestión de grandes proyectos urbanos y/o arquitectónicos contextuales en el medio ciudadano edificado. El curso permitirá desarrollar el proceso del imaginario conceptual, trasladándose a la toma de decisiones en donde se consideren valoraciones estratégicas, puntualizando aspectos como el entorno ecológico, los problemática técnica, los impactos sociales, económicos, y

políticos de la implantación de modelos, la administración de los recursos sociales, validaciones y planteamientos operativos, alternativas de pre-factibilidad económico-financiera.

Se buscará propiciar en el maestrante la participación y el trabajo colaborativo, brindando con ello, la oportunidad de poner en práctica el ejercicio realista de la experiencia profesional y la práctica del levantamiento físico de la cuantía de datos de campo, logrando con ello una experiencia más hacia el proyecto integrador final, con la meta de generar en él, valores, actitudes y responsabilidad en la producción y aplicación del conocimiento científico y tecnológico.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

La materia contribuye a la conformación de una actitud de mentalidad abierta, con características críticas, afinidad en la responsabilidad social y el compromiso comunitario, cualidad necesaria y propositiva que se formule en condición espontánea en el egresado; con capacidad actuante, firme y decidida ante las implicaciones económicas, sociales, ambientales y ecológicas, del proceso de generación y aplicación del conocimiento científico; además habilitará a los maestrantes para analizar la factibilidad de proyectos de clara y novedosa inventiva, en actitud modernizante ante la gestión de grandes proyectos urbanos y contextuales arquitectónicos, con lo que seguramente se facilitará estar estrechamente relacionado, además de comprometido en el desempeño de su vida profesional.

Específicamente el curso coadyuva a:

- Se propiciará el trabajo colaborativo y multidisciplinario, aplicable a la científicidad social y humana, misma que proporcionara la excelente oportunidad de que a partir de la sensibilidad intrínseca se pongan en práctica los conocimientos de la experiencia profesional (corta o amplia), del maestrante, contribuyendo con ello el enriquecimiento del proyecto integrador final.
- Contextualizar el proceso de generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico. (mediante el ejercicio de trabajo de campo y gabinete)
- Generar una capacidad de análisis sobre el ente social o ciudadano, y el entorno ético correspondiente al científico, si menoscabo de la visión del tecnólogo.
- Asumir una clara responsabilidad respecto al impacto que el(los) proyectos innovadores que en los aspectos técnicos puedan tener en los semblantes socioeconómicos y semblantes ecológicos, a fin de evitar o minimizar los efectos negativos.
- Conformar una formación justa y apropiada, apegada a la cultura, y sobre todo que beneficie la participación y la convivencia/discusión social; aplicable a las orientaciones de la investigación científica y tecnológica.
- Colaborar en el uso, manejo y empleo de orientaciones multi e interdisciplinarios, ejemplificaciones basadas en concepciones holísticas, tanto en el proceso de investigación científica y tecnológica, como en la conceptualización y categorización de los valores que incorporen las dimensiones sociales sustentables en los proyectos de investigación.
- Distinguir como se genera el proceso de conocimiento general, socio-científico y adaptable tecnológico; atendiendo al fenómeno social complejo y determinado de manera multi-institucional.
- Proponer abiertamente, en una audacia proyectual la implantación de grandes proyectos de infraestructura, tanto de equipamiento, como de mobiliarios operativos y corporativos de carácter urbano y/o arquitectónico.
- Se busca definir en el maestrante la mayor cantidad posible de objetivos, concordantes con la especificación de estrategias y prioridades, dentro de la estructura y composición de los posibles usuarios y mercados.

- Además, el curso y su integración, promoverá y fortalecerá la identidad del maestrante, (independientemente de su origen, local, regional o nacional), en su entorno ciudadano, buscando con ello hacerlo consciente de su rol como el ente transformador y catalizador de proyectos, ejecutor de soluciones optimas para afrontar los problemas colaterales o consecuentes, tanto en el aspecto social, político y los riesgos económicos derivados de su ejercicio profesional; y acatando la responsabilidad como innovador y generador de técnicas sustentables, además de enotecnias “limpias” y de un menor impacto ambiental.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	Patrones urbanísticos y arquitectónicos en el sector de la vivienda <i>Objetivo: Definir el manejo de los principales factores aplicables a la célula</i> Tiempo: 12 hrs.	1.1 Concepto de patrón de vivienda social mínima y unifamiliar 1.2 Normativa urbana de la vivienda en México y en América latina
2	Patrones urbanísticos en la aplicabilidad de la familia tipológica <i>Objetivo: Definir, clarificar y conceptualizar los modelos morfológicos ciudadanos</i> Tiempo: 12 hrs.	2.1 Patrones de Poblamiento 2.2 patrones de Interacción social 2.3 Patrones del Nuevo Urbanismo 2.4 Patrones del Nuevo Humanismo
3	Patrones Transculturales <i>Objetivo: Determinar la heterogeneidad y mixticidad en el asentamiento empírico</i> Tiempo: 12 hrs.	3.1 Patrones Etnohistóricos 3.2 Corporativismo y políticas publicas 3.3 Espontaneidad y disponibilidad
4	Patrones Físicos <i>Objetivo: Definir los caracteres de intervención ajenos a la factibilidad ambiental</i> Tiempo: 10 hrs.	4.1 Las bases de la ingeniería del proyecto 4.2 Los enlaces y la infraestructura básica
5	Patrones de Interacción Socio-económica y Socio-Política <i>Objetivo: Definir los conceptos de precios y valores</i> Tiempo: 10 hrs.	5.1 Patrones espaciales 5.2 Horizonte, Cultura y región 5.3 la Construcción y Deconstrucción de patrones 5.4 El transecto
6	Patrones de Sistemas Artificiales; el Proyectar y el Proyecto <i>Objetivo:</i> Tiempo: 10 hrs.	6.1 las bases cognitivas 6.2 Los sistemas artificiales y los sistemas reales 6.3 El servicio y la utilidad de los sistemas artificiales 6.4 Patrones de Consumo.

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Queda a elección del docente manejar un problema específico para cada unidad, o bien un solo problema para todo el curso.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Informes periódicos de la investigación por cada Unidad.
- Examen teórico practico de cada modulo y Unidad (escritos y orales).
- Participación en clase por medio de talleres y paneles de discusión
- Control de lecturas, y mesa redonda de discusiones

- Reporte de gestión de un proyecto personal de algún sector de la participación en campo

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

- Peña, Brand Jaime; Octavio Gelingier (1996) Dirección y Gestión de Proyectos; Editorial Díaz de Santos, S. A. Madrid, España**
- Miranda, Miranda Juan José, (2004) El Desafío y la Gerencia de Proyectos, Editorial Guadalupe, Bogotá, Colombia.**
- Amaya, Amaya Jairo (2002) Gerencia, Planeación & Estrategias, Modelos y software, Editorial Jairo, Madrid, España.**
- Wiltzer, Erick P. (1977) Aspectos de la Arquitectura Moderna en América latina, Universidad El paso, Texas, University Press., U. S. A.**
- Monedero, Isoma Javier (2002) Aplicación Informática en Arquitectura, Editorial UPC. Universidad del Bio-Bio, Santiago de Chile.**

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Se sugiere que las prácticas de campo para la realización del proyecto, sean en equipos de dos personas para estar en plena labor del trabajo multidisciplinario y con ello, fomentar la generación y discusión de ideas, ya que el curso es prácticamente de habilidad e ingenio participativo, localizable en el área del polígono urbano de la ciudad sede del programa.

En este sentido, se proponen las siguientes prácticas por unidad:

Unidad	Práctica
1. Patrones urbanísticos y arquitectónicos en el sector de la vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Se interiorizará en el concepto de Vivienda social • Conocerla la estructura del proceso y modelos
2. Patrones urbanísticos en la aplicabilidad de la familia tipológica	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará la oferta del mercado. • Determinará la demanda del mercado • Conocerá los precios de las diferentes tipologías.
3. Patrones Transculturales	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará las partes de un grupo social y cultural • Identificará los factores que influyen en el tamaño del proyecto
4. Patrones Físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Establecerá las bases del proyecto
5. Patrones de Interacción Socio- económica y Socio-Política	<ul style="list-style-type: none"> • Describirá los conceptos de precio corriente, precio constante y valor presente <ul style="list-style-type: none"> • Distinguirá entre diferentes modelos • para el horizonte de planeación • Representará problemas con caracteres presentes y futuros
6. Patrones de Sistemas Artificiales; el Projectar y el Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá los principales métodos de comparación económica de un proyecto • Calculará la relación beneficio-costos de un modelo • Calculará el valor presente de los aditamentos y la artificialidad de un proyecto • Identificará las diferencias de los aditamentos y artificios entre el enfoque público y el privado

10. MAESTRO RESPONSABLE.

Dr. Eduardo Manuel Álvarez Torres
Mtro. Rafael Segovia Torres

FORMATO 1. GESTIÓN DE PROYECTOS URBANOS

Nombre de la asignatura: **GESTIÓN DE PROYECTOS URBANOS**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Diciembre de 2009	Institutos Tecnológico de Nogales M.C. Jesús Rafael García Aulcy	Propuesta Preliminar
Instituto Tecnológico de Nogales Enero de 2010	Institutos Tecnológico de Nogales M.C. Jesús Rafael García Aulcy	Análisis y conformación de la asignatura
Instituto Tecnológico de Nogales Febrero de 2010	Institutos Tecnológico de Nogales M.C. Jesús Rafael García Aulcy	Definición de la asignatura

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Asignatura obligatoria en el primer período.

Fundamentos de investigación.

Economía.

Teoría general de sistemas.

Investigación de operaciones.

Costos y presupuestos.

Administración de la construcción.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Aprenderá los conocimientos fundamentales de los estudios técnicos, económicos y financieros para aplicarlos en la solución de problemas de la gestión de proyectos de Ingeniería civil y/o arquitectura.

Proporcionará al alumno los conceptos, teorías y perspectivas que le permitan introducir en la Planeación Municipal/Urbana/Comunitaria y regional. Con este curso se habilitará a los maestrantes para analizar la factibilidad de proyectos de inversión y la gestión de grandes proyectos urbanos y/o arquitectónicos. El curso permitirá conocer el proceso de toma de decisiones considerando aspectos tales como el mercado inmobiliario, la ecología, los cuestionamientos tecnológicos de la implantación de modelos, el manejo y la administración de recursos sociales, planteamientos operativos y pre-factibilidad económico-financiera. Se propiciará el trabajo colaborativo, ya que brinda la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en la experiencia profesional de los maestrantes, logrando con ello

un proyecto integrador final, con la finalidad de generar valores y actitudes responsables en la producción y aplicación del conocimiento científico y tecnológico.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

La materia contribuye a la conformación de una actitud crítica, responsable y propositiva en el egresado, ante las implicaciones económicas, sociales y ecológicas, del proceso de generación y aplicación del conocimiento científico y habilitará a los maestrantes para analizar la factibilidad de proyectos de inversión y la gestión de grandes proyectos urbanos y/o arquitectónicos, con el que seguramente estará estrechamente relacionado en el desempeño de su vida profesional. Específicamente el curso coadyuva a:

- Se propiciará el trabajo colaborativo, que brindara la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en la experiencia profesional de los maestrantes, logrando con ello un proyecto integrador final.
- Contextualizar el proceso de generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico.
- Generar una capacidad de análisis sobre el rol social y ético del científico y del tecnológico.
- Asumir una clara responsabilidad respecto a los impactos que los proyectos de innovación tecnológica puedan tener en los aspectos socioeconómicos y ecológicos, a fin de evitar o minimizar los efectos negativos.
- Conformar una cultura que favorezca la participación y discusión social sobre las orientaciones de la investigación científica y tecnológica.
- Favorecer el empleo de enfoques multi e interdisciplinarios y holísticos en el proceso de investigación científica y tecnológica, que incorporen las dimensiones sociales y ecológicas en los proyectos de investigación.
- Percibir el proceso de generación de conocimiento científico y tecnológico como un fenómeno social complejo y determinado de manera multi-institucional.
- Analizar la factibilidad de proyectos de inversión y la gestión de grandes proyectos urbanos y/o arquitectónicos
- Se deben definir los objetivos con la especificación de las estrategias y prioridades, dentro de la estructura y composición de los mercados.
- Además promoverá y fortalecerá la identidad del estudiante como consciente de su papel catalizador de proyectos que solucionen los problemas colaterales o consecuentes, derivados de su ejercicio profesional y generadores o innovadores de tecnologías “limpias” o de menor impacto ambiental.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	Proyecto Objetivo: Definir la gestión de un proyecto	1.1 Concepto de gestión de proyecto 1.2 Estructura del proceso de gestión de un proyecto

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
	Tiempo: 8 hrs.	
2	Análisis del mercado Objetivo: Definir la oferta y la demanda del mercado Tiempo: 8 hrs.	2.1 Oferta de mercado, en un proyecto 2.2 Demanda de mercado, en un proyecto
3	Estudio Técnico Objetivo: Determinar las partes y factores del estudio Tiempo: 8 hrs.	3.1 Las partes de un estudio técnico 3.2 Los factores que influyen en la localización y tamaño del proyecto
4	Ingeniería del proyecto Objetivo: Definir las bases ingenieriles del proyecto Tiempo: 4 hrs.	4.1 Las bases de la ingeniería del proyecto
5	Aspectos económicos Objetivo: Definir los conceptos de precios y valores Tiempo: 10 hrs.	5.1 Los conceptos de precios corrientes, precios constantes y valor presente
6	Indicadores de rentabilidad Objetivo: Tiempo: 10 hrs.	6.1 Los principales métodos de comparación económica de alternativas de un proyecto. 6.2 Tasa interna de retorno de un proyecto. 6.3 La relación beneficio-costos de un proyecto.

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Queda a elección del docente manejar un problema específico para cada unidad, o bien un solo problema para todo el curso.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Informe de la investigación.
- Examen teórico práctico (escritos y orales).
- Participación en clase (talleres y paneles de discusión).
- Control de lecturas.
- Reporte de gestión de un proyecto.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

1. **Carmona**, Maritza and Burgees *Strategic Planning and the urban projects*; Ed. Delft University press, Delft.

Forbes, Davison Urban Projects Manual, Liverpool University press.

2. **Baca Urbina**, Gabriel. *Evaluación de Proyecto*. McGraw – Hill.

3. **Martín Victoria**, Erosa. *Proyectos de Inversión en Ingeniería*.

4. **Gallardo Cervantes**, Juan. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. McGraw – Hill.

5. **Coss Bu**, Raúl. *Análisis y Evaluación de proyectos de Inversión*.

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Se sugiere que las prácticas propuestas sean realizadas por equipos para estar en concordancia con la finalidad de fomentar la discusión de ideas que plantea el curso. En este sentido, se proponen las siguientes prácticas por unidad:

Unidad	Práctica
1. Proyecto.	<ul style="list-style-type: none">• Conocerá el concepto de inversión• Conocerla la estructura del proceso de evaluación de un proyecto de inversión
2. Análisis del mercado.	<ul style="list-style-type: none">• Identificará la oferta del mercado, en un proyecto• Determinará la demanda del mercado, en un proyecto• Conocerá los precios en un proyecto
3. Estudio Técnico.	<ul style="list-style-type: none">• Identificará las partes de un estudio técnico• Identificará los factores que influyen en la localización y tamaño del proyecto
4. Ingeniería del proyecto	<ul style="list-style-type: none">• Establecerá las bases de la ingeniería del proyecto
5. Aspectos Económicos.	<ul style="list-style-type: none">• Describirá los conceptos de precios corrientes, precios constantes y valor presente.<ul style="list-style-type: none">• Distinguirá entre diferentes tipos de tasas de interés.• Aplicará el concepto de actualización del dinero a un proyecto.• Calculará el flujo uniforme equivalente a cualquier flujo.• Proyectará las entradas y salidas de dinero y su análisis para el horizonte de planeación.• Representará problemas mediante diagramas de flujo efectivo con valores presente y futuros
6. Indicadores de rentabilidad.	<ul style="list-style-type: none">• Conocerá los principales métodos de comparación económica de alternativas de un proyecto• Calculará la tasa interna de retorno de un proyecto• Calculará la relación beneficio-costos de un proyecto• Calculará el valor presente neto de un proyecto• Identificará las diferencias entre el enfoque público y el privado en la gestión de proyectos

10. MAESTRO RESPONSABLE.

M.C. Jesús Rafael García Aulcy

FORMATO 1. LEGISLACIÓN URBANA Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

Nombre de la asignatura: **LEGISLACIÓN URBANA Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; **TIS:** Trabajo independiente significativo; **TPS:** Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Mayo 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Dra. Tzittalin Duran Valdés	Propuesta Preliminar
Instituto Tecnológico de Nogales	Instituto Tecnológico de Nogales Dra. Tzittalin Duran Valdés	Análisis y conformación de la asignatura
Instituto Tecnológico de Nogales	Instituto Tecnológico de Nogales Dra. Tzittalin Duran Valdés	Definición de la asignatura

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Teoría del urbanismo.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Proporcionar a alumno los conocimientos teóricos y prácticos sobre los documentos y aplicación de las leyes en la forma urbana.

Con este curso se habilitará a los maestrantes a analizar y actuar sobre un estado legal en proyectos construibles o modificables a cualquier escala. El curso permitirá conocer los informes sobre derecho de donde se deriva la legislación urbana, así como el adentramiento a cada artículo.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

La materia contribuye a la conformación de una actitud crítica, responsable y propositiva en el egresado, ante las implicaciones económicas, sociales y ecológicas, del proceso de generación y aplicación del conocimiento científico y habilitará a los maestrantes para analizar la factibilidad de proyectos urbanos sentados en la legislación vigente del estado de Sonora. Específicamente el curso coadyuva a:

- Se propiciará el trabajo colaborativo, que brindará la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en la experiencia profesional de los maestrantes, logrando con ello un proyecto integrador final.
- Contextualizar el proceso de generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico.

- Generar una capacidad de análisis sobre el rol social y ético del científico y del tecnológico.
- Asumir una clara responsabilidad respecto a los impactos que los proyectos de innovación tecnológica puedan tener en los aspectos legales, a fin de evitar o minimizar los efectos negativos.
- Conformar una cultura que favorezca la participación y discusión social sobre las orientaciones de la investigación científica y tecnológica.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	Derecho urbano <i>Objetivo: Comprender los principios que marcan el orden en el urbanismo</i> Tiempo: 8 hrs.	a. La historia del derecho urbano b. Origen del derecho urbano c. Transformaciones, evolución y desarrollo del derecho urbano d. Introducción al derecho mexicano
2	El proceso jurisdiccional del suelo urbano. <i>Objetivo: Dominar los conceptos del derecho del suelo urbano.</i> Tiempo: 10 hrs.	2.1 Ordenación del territorio 2.2 Licencias, vigilancias y sanciones 2.3 De lo desordenado a lo planeado en la ciudad. Artículo 27, 73, 115 de la Constitución Mexicana, agregados en 1976. 2.4 Usos, reservas y destinos de los predios urbanos.
3	Ley de desarrollo urbano del Estado de Sonora <i>Objetivo: Conocer a fondo las leyes que rigen el estado.</i> Tiempo: 24 hrs.	3.1 Lectura y análisis de la ley del desarrollo urbano del Estado de Sonora.
4	Legislación con Apoyos económicos. <i>Objetivo: Conocer los beneficios económicos y las políticas gubernamentales con fines urbanos</i> Tiempo: 6 hrs.	4.1 Los beneficios y condiciones de los apoyos gubernamentales para la construcción 4.2 FOVISSTE 4.3 INFONAVIT 4.4 La Banca 4.5 La franja fronteriza

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Queda a elección del docente manejar un problema específico para cada unidad, o bien un solo problema para todo el curso.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Examen teórico práctico (escritos y orales).
- Participación en clase (talleres y paneles de discusión).
- Control de lecturas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

Álvarez Vázquez, Joaquín EL PROCESO DE JURIDIZACIÓN DEL SUELO URBANO

Cabrera, Lucio () DERECHO ADMINISTRATIVO Y DERECHO AMBIENTAL

Da Silva, José Alfonso MATERIA JURÍDICO –URBANÍSTICA DE PROPIEDADES URBANAS

Escribano Collado, Pedro LA PROPIEDAD PRIVADA
Flores Trejo, Fernando, DERECHO URBANÍSTICO Y REGISTRO
Floris Margadant, Guillermo, Introducción a la historia del derecho mexicano
PAGINA WEB. <http://www.bibliojuridica.org/libros/2/700/33.pdf>

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Se sugiere que las prácticas propuestas sean realizadas tanto de manera individual como por equipos para estar en concordancia con la finalidad de fomentar la discusión de ideas que plantea el curso. En este sentido, se proponen las siguientes prácticas por unidad:

Unidad	Práctica
1. Derecho Urbano	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de historia del derecho y derecho urbano• Lectura derecho urbano en Sonora y franja fronteriza
2. Procesos de jurisdicción.	<ul style="list-style-type: none">• El ejido• La privatización de los predios• Conocimiento de ejidos, predios privados y públicos en Nogales Sonora.
3. Ley de desarrollo urbano del Estado de Sonora	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de los artículos de la ley de derecho urbano del Estado de Sonora• Discusión sobre lo útil, lo inútil y los vacíos de la ley.
4. Legislación y apoyos	<ul style="list-style-type: none">• Investigación sobre las formas y condiciones para obtención de apoyos económicos para la construcción.• Presentación de las investigaciones y soluciones

10. RESPONSABLE DE LA MATERIA.

Dra. Tzitzalín Durán Valdés.

FORMATO 1. SEMINARIO I

Nombre de la asignatura: SEMINARIO I
Línea de Trabajo: Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.
Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:
DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos
16 – 20 – 100 – 136 – 4

DOC: Docencia; **TIS:** Trabajo independiente significativo; **TPS:** Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Fecha revisión / Actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
Instituto Tecnológico de La Laguna, 10 de Octubre de 2005.	Elaboró: M.C. Elisa Urquizo Barraza M.C. Enrique Cuan Durón	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales 1 de Junio al 11 de Agosto 2006	Modificó: Consejo de Posgrado de la MCCC	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales Mayo de 2010	Modificó: Consejo de Posgrado de la MU	Tomado como base para apertura de la Maestría en Urbanismo.

2. RE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Asignatura obligatoria.

Asignatura obligatoria a cursarse en 1er. semestre.

Asignatura prerequisite de SEMINARIO II.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

El estudiante analizará y presentará los resultados de la revisión bibliografía, formulará y defenderá el protocolo de su proyecto de tesis, el cual debe ser aprobado por el Comité Tutorial.

4. APORTACIONES AL PERFIL DEL EGRESADO.

Le permitirá al egresado:

- Desarrollar la capacidad de proponer soluciones a problemas concretos en su espacio ocupacional.
- Desarrollar planteamientos y procedimientos como resultado de una investigación, desarrollo tecnológico o innovación tecnológica.
- Tener la capacidad para proponer y realizar proyectos que involucren productos de software en pequeñas, medianas y grandes empresas.
- Analizar e incorporar avances en tecnología aplicable a su lugar de trabajo.

- Tener la capacidad para participar en el desarrollo tecnológico y de innovación del país a través de las propuestas de proyectos expresadas en un protocolo de tesis.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUB-TEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	<p>Puesta en común de los temas de tesis para compartir conocimientos, recursos o experiencias.</p> <p>Objetivo: Conocer las áreas de interés y los proyectos de tesis de cada uno de los participantes con el fin de compartir opiniones y experiencias.</p> <p>Tiempo: 3 horas teóricas.</p>	<p>Por la naturaleza de la asignatura y de las unidades no se indican subtemas.</p> <p>Tiempo: 6 horas de trabajo adicional.</p>
2	<p>Presentación de las características y formatos de los protocolos y trabajos de tesis.</p> <p>Objetivo: Conocer y aplicar en la redacción un protocolo, los formatos y características de los trabajos de tesis.</p> <p>Tiempo: 2 horas teóricas.</p>	<p>Tiempo: 4 horas de trabajo adicional.</p>
3	<p>Presentación del reglamento de tesis para el posgrado.</p> <p>Objetivo: Conocer y comprender la reglamentación bajo la cual se rigen los proyectos de tesis en el programa de posgrado.</p> <p>Tiempo: 1 hora teórica.</p>	<p>Tiempo: 2 horas de trabajo adicional.</p>
4	<p>Presentación de herramientas auxiliares (traductores, esquemas de documentos Word, lectura de formatos postscript, pdf, latex, etc.</p> <p>Objetivo: Familiarizar al alumno con las herramientas para la traducción y conversión de documentos a otros formatos.</p> <p>Tiempo: 2 horas teóricas.</p>	<p>Tiempo: 4 horas de trabajo adicional.</p>
5	<p>Presentación de la estructura normativa de los protocolos de trabajos de investigación.</p> <p>Objetivo: Conocer y aplicar la estructura normativa para los protocolos de trabajo de investigación vigentes en la institución.</p> <p>Tiempo: 2 horas teóricas.</p>	<p>Tiempo: 4 horas de trabajo adicional.</p>
6	<p>El proceso de evaluación / aprobación de los proyectos de investigación.</p>	

	<p>Objetivo: Conocer y comprender el proceso de evaluación y los diferentes resultados del dictamen del comité tutorial.</p> <p>Tiempo: 2 horas teóricas.</p>	Tiempo: 4 horas de trabajo adicional.
7	<p>Revisión de fuentes referenciales de apoyo al proyecto de investigación.</p> <p>Objetivo: Dar evidencia del proceso de recolección y análisis de diferentes fuentes de información al respecto del proyecto de investigación y que servirán de base para soportar el protocolo de investigación.</p> <p>Tiempo: 4 horas teóricas.</p>	Tiempo: 8 horas de trabajo adicional.

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO

- Se expondrán los diferentes proyectos de interés para los participantes.
- Se expondrá reglamentos y formatos para la redacción del protocolo de tesis.
- Se expondrá el proceso de evaluación del protocolo de tesis.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- A través de exposiciones e investigaciones que den evidencia de la recolección de información básica para la redacción del protocolo de investigación.
- A través de la aprobación del protocolo de investigación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO

SOFTWARE DE PLANEACIÓN

<http://www.minuteman-systems.com/>

TEXTOS

PDF

<http://www.adobe.com/main.html>

PostScript

<http://www.cs.wisc.edu/~ghost/>

LaTeX

<http://www.astro.ku.dk/help/LaTeX/externals.html>

LIBRERÍAS VIRTUALES

<http://www.amazon.com/>

<http://www.elaleph.com/cgi-bin/home.cgi>

<http://www.campus-oei.org/oeivirt/>

SITIOS SOBRE TESIS

<http://learnerassociates.net/proposal/hints3.htm>

<http://www.angelfire.com/sk/thesis/help/LinksFAQs.html>

<http://www.learnerassociates.net/dissthes/guidesp.htm>

<http://iteso.mx/~carlosc/pagina/documentos/proytesi.htm#inicio>

<http://www.cs.indiana.edu/how.2b/how.2b.html>

TRADUCTORES

<http://babelfish.altavista.com/cgi-bin/translate>

<http://translator.go.com/>
<http://babylon.com/>

GRUPO DE NOTICIAS

<http://www.dejanews.com/>
<http://discussions.earthweb.com/>
<http://www.sciencedaily.com/discuss/newsgroups.htm>

FORMATOS DE DOCUMENTOS

<http://www.caribjsci.org/epub1/>
<http://cseg.inaoep.mx/~arias/aplicacion/doc/reporte.html>

BUSCADORES

<http://www.beaucoup.com/>
<http://www.google.com/>
<http://www.kartoo.com/>
<http://www.northernlight.com/>
<http://www.altavista.com/>
<http://www.yahoo.com/>
<http://www.excite.com/>

GRATUITOS

<http://www.tucows.com>
<http://www.freewarehome.com/>
<http://www.thefreesite.com/>
<http://www.shareware.com/>
<http://www.legratis.com/>
<http://www.legratuit.com/>

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS

TEMA	PRÁCTICA
Presentación del tema de tesis.	Las áreas y proyectos de interés de los alumnos se presentarán al grupo participante, cuidando de que los proyectos no sobrepasen la línea de investigación que maneja el posgrado (Automatización de Sistemas). Se fomentará la apertura y el compartir experiencias que amplíen el panorama de los expositores.
Inscripción a foros de discusión relacionados con los temas de tesis.	Se dará evidencia de la participación en estos foros por parte de los participantes.

10. RESPONSABLE DE LA MATERIA

Dra. Tzitzlalin Durán Valdés.

FORMATO 1. SEMINARIO II

Nombre de la asignatura: SEMINARIO II
Línea de Trabajo: Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.
Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos 16 – 20 – 100 – 136 – 4

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Fecha revisión / Actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
Instituto Tecnológico de La Laguna, 10 de Octubre de 2005.	Elaboró: M.C. Elisa Urquizo Barraza M.C. Enrique Cuan Durón	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales 1 de Junio al 11 de Agosto 2006	Modificó: Consejo de Posgrado de la MCCC	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales Mayo de 2010	Modificó: Consejo de Posgrado de la MU	Tomado como base para apertura de la Maestría en Urbanismo.

2. RE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS

Asignatura obligatoria.

Asignatura obligatoria a cursarse en 2do. semestre.

Asignatura cuyo prerrequisito es Seminario I.

Asignatura que es prerrequisito de Seminario III.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante presente avances de su proyecto de tesis, en forma oral y escrita, y participe en actividades académicas programadas para fortalecer su formación.

4. APORTACIONES AL PERFIL DEL EGRESADO

Le permitirá al egresado:

- Desarrollar la capacidad de proponer soluciones a problemas concretos en su espacio ocupacional.
- Desarrollar planteamientos y procedimientos como resultado de una investigación, desarrollo tecnológico o innovación tecnológica.
- Tener la capacidad para proponer y realizar proyectos que involucren productos de software en pequeñas, medianas y grandes empresas.
- Analizar e incorporar avances en tecnología aplicable a su lugar de trabajo.
- Tener la capacidad para participar en el desarrollo tecnológico y de innovación del país a través de las propuestas de proyectos expresadas en un protocolo de tesis y de avances reportados en actividades académicas programadas como son ponencias en ciclos de conferencias.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUB-TEMAS

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	<p>Puesta en común de los protocolos de tesis previamente aprobados por el comité tutorial del posgrado.</p> <p>Objetivo: Reafirmar las áreas de interés y los proyectos de tesis de cada uno de los participantes con el fin de compartir opiniones y experiencias.</p> <p>Tiempo: 4 horas teóricas.</p>	<p>Por la naturaleza de la asignatura y de las unidades no se indican subtemas.</p> <p>Tiempo: 8 horas de trabajo adicional.</p>
2	<p>Evento de panel de expertos.</p> <p>Objetivo: Compartir conocimientos y estrategias de solución de problemas por parte de profesionales del área.</p> <p>Tiempo: 4 horas teóricas.</p>	<p>Tiempo: 4 horas de trabajo adicional.</p>
3	<p>Presentación de avance de tesis programadas.</p> <p>Objetivo: Dar a conocer y dejar evidencia de los avances individuales en los proyectos de investigación.</p> <p>Tiempo: 4 hora teórica.</p>	<p>Tiempo: 8 horas de trabajo adicional.</p>
4	<p>Presentación final de los avances de tesis (50%).</p> <p>Objetivo: Presentar los avances de los proyectos ante el grupo de participantes, comité tutorial, asesor, tutor y coordinador del posgrado.</p> <p>Tiempo: 4 horas teóricas.</p>	<p>Tiempo: 8 horas de trabajo adicional.</p>

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO

- Se expondrán los diferentes protocolos debidamente aprobados por el comité tutorial.
- Se expondrá avances programados de acuerdo a la calendarización particular de cada proyecto.
- Se expondrá el avance final del proyecto que será un 50% de las actividades y tiempos programados adecuadamente en la planeación que acompaña al protocolo de investigación. Este porcentaje estará avalado por el comité tutorial, el asesor, el tutor y el maestro del seminario II.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- A través de exposiciones e investigaciones que den evidencia del avance logrado.
- A través de las evidencias escritas y expuestas del avance del 50% del trabajo de tesis.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO

SOFTWARE DE PLANEACIÓN

<http://www.minuteman-systems.com/>

TEXTOS
PDF

<http://www.adobe.com/main.html>
PostScript
<http://www.cs.wisc.edu/~ghost/>
LaTeX
<http://www.astro.ku.dk/help/LaTeX/externals.html>

LIBRERÍAS VIRTUALES

<http://www.amazon.com/>
<http://www.elaleph.com/cgi-bin/home.cgi>
<http://www.campus-oei.org/oeivirt/>

SITIOS SOBRE TESIS

<http://learnerassociates.net/proposal/hints3.htm>
<http://www.angelfire.com/sk/thesishelp/LinksFAQs.html>
<http://www.learnerassociates.net/dissthes/guidesp.htm>
<http://iteso.mx/~carlosc/pagina/documentos/proytesi.htm#inicio>
<http://www.cs.indiana.edu/how.2b/how.2b.html>

TRADUCTORES

<http://babelfish.altavista.com/cgi-bin/translate>
<http://translator.go.com/>
<http://babylon.com/>

GRUPO DE NOTICIAS

<http://www.dejanews.com/>
<http://discussions.earthweb.com/>
<http://www.sciencedaily.com/discuss/newsgroups.htm>

FORMATOS DE DOCUMENTOS

<http://www.caribjsci.org/epub1/>
<http://cseq.inaoep.mx/~arias/aplicacion/doc/reporte.html>

BUSCADORES

<http://www.beaucoup.com/>
<http://www.google.com/>
<http://www.kartoo.com/>
<http://www.northernlight.com/>
<http://www.altavista.com/>
<http://www.yahoo.com/>
<http://www.excite.com/>

GRATUITOS

<http://www.tucows.com>
<http://www.freewarehome.com/>
<http://www.thefreesite.com/>
<http://www.shareware.com/>
<http://www.legratis.com/>
<http://www.legratuit.com/>

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS

TEMA	PRÁCTICA
Presentación de protocolos de los proyectos de tesis.	Las áreas y proyectos de interés de los alumnos se reafirmarán en una exposición de los protocolos debidamente aprobados por el comité tutorial.
Presentación de avances de los proyectos de tesis.	Se dará evidencia oral y escrita de los avances en el proyecto de investigación a través de mesas de

	avance grupales.
--	------------------

10. RESPONSABLE DE LA MATERIA

Dra. Tzitzlalin Durán Valdés.

FORMATO 1. SEMINARIO III

Nombre de la asignatura: SEMINARIO III
Línea de Trabajo: Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.
Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos 16 – 20 – 100 – 136 – 4

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Fecha revisión / Actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
Instituto Tecnológico de La Laguna, 10 de Octubre de 2005.	Elaboró: M.C. Elisa Urquiza Barraza M.C. Enrique Cuan Durón	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales 1 de Junio al 11 de Agosto 2006	Modificó: Consejo de Posgrado de la MCCC	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales Mayo de 2010	Modificó: Consejo de Posgrado de la MU	Tomado como base para apertura de la Maestría en Urbanismo.

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS

Asignatura obligatoria.

Asignatura obligatoria a cursarse en 3er. semestre.

Asignatura cuyo prerrequisito es Seminario II.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante presente los resultados finales de su proyecto de investigación, a través de la pre-defensa de su proyecto de tesis.

4. APORTACIONES AL PERFIL DEL EGRESADO

Le permitirá al egresado:

- Desarrollar la capacidad de proponer soluciones a problemas concretos en su espacio ocupacional.
- Desarrollar planteamientos y procedimientos como resultado de una investigación, desarrollo tecnológico o innovación tecnológica.
- Analizar e incorporar avances en tecnología aplicable a su lugar de trabajo.
- Tener la capacidad para participar en el desarrollo tecnológico y de innovación del país a través de las propuestas de proyectos expresadas en un protocolo de tesis y de avances reportados en actividades académicas programadas como son ponencias en ciclos de conferencias.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUB-TEMAS

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	Puesta en común de los avances de los protocolos de tesis.	Por la naturaleza de la asignatura y de las unidades no se indican

	<p>Objetivo: Reafirmar las áreas de interés y los proyectos de tesis de cada uno de los participantes con los avances alcanzados en el Seminario II.</p> <p>Tiempo: 4 horas.</p>	<p>subtemas.</p> <p>Tiempo: 8 horas de trabajo adicional.</p>
2	<p>Presentación de avance de tesis programadas.</p> <p>Objetivo: Dar a conocer y dejar evidencia de los avances individuales en los proyectos de investigación.</p> <p>Tiempo: 6 horas.</p>	<p>Tiempo: 12 horas de trabajo adicional.</p>
3	<p>Pre-defensa de los proyectos de tesis. Avance de tesis (100%).</p> <p>Objetivo: Presentar los resultados de los proyectos de investigación ante el grupo de participantes: Comité tutorial. Asesor. Tutor. Coordinador del posgrado.</p> <p>Tiempo: 6 horas.</p>	<p>Tiempo: 12 horas de trabajo adicional.</p>

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO

- Se expondrán los avances de los proyectos de tesis ante el grupo participante.
- Se expondrá avances programados de acuerdo a la calendarización particular de cada proyecto.
- Se expondrá el avance final (pre-defensa) del proyecto que será un 100% de las actividades y tiempos programados adecuadamente en la planeación que acompaña al protocolo de investigación. Este porcentaje estará avalado por el comité tutorial, el asesor, el tutor y el maestro del Seminario III.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- A través de exposiciones e investigaciones que den evidencia del avance logrado.
- A través de las evidencias escritas y expuestas del avance del 100% del trabajo de tesis.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO

SOFTWARE DE PLANEACIÓN

<http://www.minuteman-systems.com/>

TEXTOS

PDF

<http://www.adobe.com/main.html>

PostScript

<http://www.cs.wisc.edu/~ghost/>

LaTeX

<http://www.astro.ku.dk/help/LaTeX/externals.html>

LIBRERÍAS VIRTUALES

<http://www.amazon.com/>

<http://www.elaleph.com/cgi-bin/home.cgi>
<http://www.campus-oei.org/oeivirt/>

SITIOS SOBRE TESIS

<http://learnerassociates.net/proposal/hints3.htm>
<http://www.angelfire.com/sk/thesishelp/LinksFAQs.html>
<http://www.learnerassociates.net/dissthes/guidesp.htm>
<http://iteso.mx/~carlosc/pagina/documentos/proytesi.htm#inicio>
<http://www.cs.indiana.edu/how.2b/how.2b.html>

TRADUCTORES

<http://babelfish.altavista.com/cgi-bin/translate>
<http://translator.go.com/>
<http://babylon.com/>

GRUPO DE NOTICIAS

<http://www.dejanews.com/>
<http://discussions.earthweb.com/>
<http://www.sciencedaily.com/discuss/newsgroups.htm>

FORMATOS DE DOCUMENTOS

<http://www.caribjsci.org/epub1/>
<http://cseg.inaoep.mx/~arias/aplicacion/doc/reporte.html>

BUSCADORES

<http://www.beaucoup.com/>
<http://www.google.com/>
<http://www.kartoo.com/>
<http://www.northernlight.com/>
<http://www.altavista.com/>
<http://www.yahoo.com/>
<http://www.excite.com/>

GRATUITOS

<http://www.tucows.com>
<http://www.freewarehome.com/>
<http://www.thefreesite.com/>
<http://www.shareware.com/>
<http://www.legratis.com/>
<http://www.legratuit.com/>

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS

TEMA	PRÁCTICA
Presentación de los avances de los proyectos de tesis.	Las áreas y proyectos de interés de los alumnos se reafirmarán en una exposición de los avances del proyecto de investigación en mesas de avance grupales.
Presentación de la pre-defensa de tesis.	Se presentará la pre-defensa de la tesis en un ambiente similar al del examen de grado en donde el comité tutorial, el asesor, el tutor y el maestro del seminario jueguen el rol de jurado

10. RESPONSABLE DE LA MATERIA

Dra.

Tzitzilain

Durán

Valdés.

FORMATO 1. CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y EFECTOS TERRITORIALES.

Nombre de la asignatura: CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y EFECTOS TERRITORIALES
Línea de Trabajo: Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.
Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos 48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Diciembre de 2009	Instituto Tecnológico de Nogales Dra. Tzitzalín Durán Valdés	Propuesta Preliminar
Instituto Tecnológico de Nogales Enero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Dra. Tzitzalín Durán Valdés	Análisis y conformación de la asignatura
Instituto Tecnológico de Nogales Febrero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Dra. Tzitzalín Durán Valdés	Definición de la asignatura

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Teoría del urbanismo.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Proporcionar a alumno la comprensión de los efectos de los cambios tecnológicos e informativos en los modos de uso del espacio físico y urbano. Desde todos los aspectos: comunicación, transporte, economía, socialidad, empleo.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

La materia contribuye a la comprensión y dominio de temas actuales sobre tecnología e información. Se formará una actitud crítica, responsable y propositiva en el egresado, ante las implicaciones económicas, sociales y ecológicas, del proceso de generación y aplicación del conocimiento científico y habilitará a los maestrantes para analizar la factibilidad de proyectos urbanos sentados en la legislación vigente del estado de Sonora.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	Ciencia, tecnología e innovación.	1.1. Los cambios tecnológicos. 1.2. Implicaciones en la ciudad.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
	<p><i>Objetivo: Diferenciar conceptos básicos en el curso.</i></p> <p>Tiempo: 4 hrs.</p>	
2	<p>Cambio Tecnológico en la economía.</p> <p><i>Objetivo: Comprender la influencia de los cambios tecnológicos en el mundo económico.</i></p> <p>Tiempo: 10 hrs.</p>	<p>2.1 Procesos y espacios en los cambios tecnológicos</p> <p>2.2 Teoría neoclásica</p> <p>2.3 Cambios en la microeconomía</p> <p>2.4 Cambios en la macroeconomía</p> <p>2.5 Nuevos sistemas de producción</p>
3	<p>Efectos en la sociedad</p> <p><i>Objetivo: Comprender los cambios tecnológicos como parte de la transformación social.</i></p> <p>Tiempo: 18 hrs.</p>	<p>3.1 Modificación del trabajo y actividades humanas</p> <p>3.2 Incorporación de inteligencia artificial</p> <p>3.3 El peso de la "calidad"</p> <p>3.4 Nuevas tecnologías en el desarrollo social</p> <p>3.5 División socio-territorial de los mercados laborales</p>
4	<p>La ciudad virtual</p> <p><i>Objetivo: Analizar y contrastar los espacios virtuales y los reales.</i></p> <p>Tiempo: 16 hrs.</p>	<p>4.1 Nuevas formas de consumo en la sociedad</p> <p>4.2 Lo virtual: nuevas formas sociales de convivencia</p> <p>4.3 Las formas del espacio virtual</p>

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Sesiones teóricas de aprendizaje, con refuerzo de lecturas para analizar y debatir en sesiones de práctica.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Examen teórico practico (escritos y orales)
- Participación en clase (talleres y paneles de discusión)
- Control de lecturas

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

Castells, Manuel (1995) *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, Volúmenes 1, 2 y 3. Alianza editorial. Madrid.

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612000007700002

[http://age.ieg.csic.es/geconomica/IIIJornadadeDocenciaMadrid/Geografia%20del%20Cambio%20Tecnologico%20\(Salamanca\).pdf](http://age.ieg.csic.es/geconomica/IIIJornadadeDocenciaMadrid/Geografia%20del%20Cambio%20Tecnologico%20(Salamanca).pdf)

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Análisis y práctica en sitios virtuales.

Comparativas en espacios reales y espacios virtuales.

Unidad	Práctica
--------	----------

1. Ciencia, tecnología e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y discusión.
2. Cambio Tecnológico en la economía	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación y presentación sobre temas económicos.
3. Efectos en la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y trabajo de observación en campo: división socio-territorial de los mercados laborales.
4. La ciudad virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, análisis y debate sobre la navegación en diversas páginas web. Educación, Turismo, Compras, chat.

10. MAESTRO RESPONSABLE.

Mtro. Jesús Arturo Fraire Villa

FORMATO 1. MOVILIDAD URBANA Y TRANSPORTE.

Nombre de la asignatura: **MOVILIDAD URBANA Y TRANSPORTE**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; **TIS:** Trabajo independiente significativo; **TPS:** Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Diciembre de 2009	Instituto Tecnológico de Nogales	Propuesta Preliminar
Instituto Tecnológico de Nogales Enero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Manuel Álvarez Torres	Análisis y conformación de la asignatura
Instituto Tecnológico de Nogales Febrero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Manuel Álvarez Torres	Definición de la asignatura

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Asignatura obligatoria en el primer período.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Se propone en el contenido específico, proporcionar los conocimientos básicos y fundamentales de lo referente a la Ingeniería de Tránsito y Transportes y todo lo relacionado con los estudios técnicos, económicos y financieros necesarios para el análisis de la movilidad urbana, la geometría vial y las tendencias de la vialidad, así como los mecanismos y herramientas para aplicarlos en la solución de la problemática en la dinámica de la generación de las actividades ciudadanas en el entorno del espacio ciudadano.

Mediante el desarrollo de la temática teórica y conceptual, aunada al taller que le permitirá el conocimiento y la destreza en la aplicación de las herramientas, consideramos que le proporcionará al maestrante, la clara definición conceptual, misma que viene implícita en la teoría, complementándose con las aportaciones y vinculación al medio, generando también, la experiencia por el implante de modelos de funcionalidad, y perspectivas para introducir su pensamiento en la objetividad de la Planeación Municipal comunitaria, participativa, democrática, todo ello con el único fin conducente a la mejoría en su conectividad, fortalecimiento del espíritu comunitario y sea posible estrechar aún más, la relación con el entorno local tanto inmediato, como regional.

Con este curso se habilitará a los maestrantes para analizar la implementación de estudios de orígenes y destinos de los habitantes de cualesquier conglomerado social; redundando siempre en la generación de

grandes y mejores proyectos de conectividad urbana, permitiendo así que la arquitectura, el equipamiento y la funcionalidad del conglomerado, estén acordes a la época actual.

El curso permitirá conocer como se han afrontado los problemas de movilidad en las diferentes partes del mundo, así como la aplicación en la toma de decisiones que involucraron consideraciones tales como el servicio que se adicione al mercado inmobiliario, el mecanismo de mejoría en la calidad del aire, misma que redundó en la mejora en la calidad de vida, tomando en consideración los planteamientos de la ecología, sin menoscabo de los cuestionamientos tecnológicos por la implantación de dichos modelos, facultará el adiestramiento en el manejo y la administración de recursos sociales, sus planteamientos y ordenamientos operativos, además de la pre-factibilidad económico-financiera.

Se propiciará el trabajo de muestreo e investigación documental científica de campo, en un proceso plenamente colaborativo, ya que brinda la oportunidad de poner en práctica los conocimientos sobre validaciones estadísticas que en muchos de los casos, no fueron adquiridos en la formación escolar disciplinaria; y mucho menos en la aplicación de la práctica profesional; haciendo valido para los maestrantes la metodología procedimental, logrando con ello un proyecto integrador final, con la intención de generar valores y actitudes responsables en la producción y aplicación del conocimiento científico y tecnológico.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

La materia contribuye a la conformación de una actitud que en base a la observación y el análisis crítico, permita adherir una componente responsable y propositiva en el egresado, capaz de enfrentar y resolver las implicaciones e impactos de índole económico, social, cultural y sustentable; todo ello en el proceso de generación y aplicación del conocimiento científico, con lo cual se habilitará a los maestrantes para analizar la factibilidad de proyectos de movilidad y transporte, que le permitan en un futuro cercano participar en la gestión de grandes proyectos urbanos, y le proporcionará el estar estrechamente relacionado en el desempeño de su vida profesional Especializante.

Específicamente el curso coadyuva a:

- Propiciar el trabajo en equipo multidisciplinario, colaborativo y participativo, lo cual le brindara al maestrante las herramientas para poner en práctica los conocimientos adquiridos en la experiencia profesionalizante, logrando así un proyecto de investigación aplicada que le sirva como tesis final.
- Contextualizar y familiarizarse con el proceso, tanto de generación, como de aplicación del conocimiento científico y tecnológico.
- Generar una capacidad de análisis sobre el medio social y sus variables, aplicación de un carácter ético, propio del científico y del tecnólogo.
- Asumir una clara responsabilidad respecto a los impactos que los proyectos de innovación tecnológica puedan tener en el área socioeconómica y sustentable, a fin de minimizar los efectos negativos.
- Conformar una cultura que favorezca la participación y discusión social sobre las orientaciones de la investigación científica y tecnológica.
- Favorecer el empleo de enfoques multi e interdisciplinarios y holísticos en el proceso de investigación científica y tecnológica, que incorporen las dimensiones sociales y sustentables en los proyectos de investigación.

- Percibir el proceso de generación de conocimiento científico y tecnológico como un fenómeno social complejo y determinado de manera multi-institucional.
- Analizar la necesaria aplicación de proyectos de inversión y la gestión de grandes proyectos urbanos y/o arquitectónicos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	<p>Movilidad urbana en General <i>Objetivo: Definir la conceptualización y sus diferentes variables</i> Tiempo: 8 hrs.</p>	1.1 Historia y antecedente 1.2 Estructura gubernamentales 1.3 Legislación 1.4 Movimientos urbanos 1.5 Geometría vial
2	<p>Transporte urbano en General, público y privado <i>Objetivo: Definir la conceptualización y sus diferentes variables</i> Tiempo: 8 hrs.</p>	2.1 Oferta de mercado y del usuario 2.2 Demanda de mercado 2.3 Composición socio-político-económica 2.4 Co-participación de la empresa y servicio
3	<p>Economía y Gestión del Transporte <i>Objetivo: Definir y categorizar la composición, las partes, las unidades o los factores del estudio</i> Tiempo: 8 hrs.</p>	3.1 Las partes de un estudio técnico 3.2 Los factores que influyen en la localización y tamaño del proyecto 3.3 Fideicomisos de operatividad del servicio 3.4 A pie hacia un modelo de Movilidad Sostenible 3.5 La movilidad como auge 3.6 La Ciudad, ¿Sin infraestructura?
4	<p>Accesibilidad humanamente universal en el transporte <i>Objetivo: Definir las bases ingenieriles del proyecto</i> Tiempo: 4 hrs.</p>	4.1 Los apoyos de la mecánica operacional del proyecto 4.2 Capacidad de servicio y resolución de casos
5	<p>Seguridad Vial es equivalente a Movilidad Segura <i>Objetivo: Definir los conceptos del precio y sus valores promedio</i> Tiempo: 10 hrs.</p>	5.1 La conceptualización del servicio y los precios comunes, comparativa a los precios constantes, y la actualización del costo al valor presente 5.2 La operatividad del servicio en función de la condicionante de la política pública y su normativa.
6	<p>Modelos de Transporte <i>Objetivo: conocer la actualización ofrecida por los fabricantes y proponer los equipos más convenientes</i> Tiempo: 10 hrs.</p>	6.1 Los principales métodos de comparación económica de alternativas 6.2 Capacidad de la tasa interna de recuperación en función de la disponibilidad de los equipos óptimos de funcionamiento. 6.3 La relación beneficio-costo 6.4 Subvenciones al Transporte y el impacto global

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Queda a elección del docente manejar un problema específico para cada unidad, o bien un solo problema para todo el curso.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Informe de la investigación.
- Examen teórico práctico (escritos y orales).
- Participación en clase (talleres y paneles de discusión).
- Control de lecturas.
- Reporte de gestión de un proyecto.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

Miralles, Guash Carne; Ángel Cebolludo i Frontera (2003) Estructuras Gubernamentales; Legislación, Movilidad, vialidad, Editorial fundación Alternativa, Madrid.

Aparicio, Ángel; (2000), Direccionando la Movilidad y la Planeación alterno-colaborativa; Editorial UPM Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España.

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Se sugiere que las prácticas propuestas sean realizadas por equipos para estar en concordancia con la finalidad de fomentar la discusión de ideas que plantea el curso. En este sentido, se proponen las siguientes prácticas por unidad:

Unidad	Práctica
Economía y Gestión del Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitará el conocimiento del concepto de servicio y prestación • Propiciara el contacto con el entendimiento de la estructura y proceso de gestión de un proyecto de movilidad y transporte.
Transporte urbano en General, público y privado	<ul style="list-style-type: none"> • El maestrante identificará a través del conocimiento de los hechos, y cuál es la oferta del mercado. • Su valoración determinará la oferta y demanda presente en el mercado. • A través de su participación, conocerá los precios aplicables al
Economía y Gestión del Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará las partes de un estudio económico de carácter técnico • Identificará los factores que influyen en la promoción y dimensionamiento en el tamaño del proyecto
Accesibilidad humanamente universal en el transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Establecerá las bases de la característica de humanidad, aplicable en el proyecto
Seguridad Vial es equivalente a Movilidad Segura	<ul style="list-style-type: none"> • Describirá los conceptos de la seguridad constante y el valor de su aplicación presente. <ul style="list-style-type: none"> • Distinguirá entre diferentes tipos de los modelos de seguridad. • Aplicará el concepto de actualización del la demanda de servicio en seguridad. • Proyectará los orígenes y destinos, el flujo de usuarios y los mecanismos para su análisis, y para el horizonte de planeación.
Modelos de Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá los principales métodos de comparación

	económica de alternativas de un proyecto.
--	---

10. MAESTRO RESPONSABLE.

Dr. Eduardo Manuel Álvarez Torres

Mtro. Gabriel Bonillas García

FORMATO 1. SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG's)

Nombre de la asignatura: **SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG's)**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; **TIS:** Trabajo independiente significativo; **TPS:** Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Diciembre de 2009	Instituto Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Álvarez Dra. Tzitzalain Duran Valdés	Propuesta Preliminar
Instituto Tecnológico de Nogales Enero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Álvarez Dra. Tzitzalain Duran Valdés	Análisis y conformación de la asignatura
Instituto Tecnológico de Nogales Febrero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Álvarez Dra. Tzitzalain Duran Valdés	Definición de la asignatura

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

NINGUNO.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Este curso está orientado a conocer las principales técnicas y herramientas del proceso de planeación urbana, manejo del software más común en el uso de la planificación urbanística, conocimiento de la visión del Nuevo Urbanismo, sus principales técnicas y metodologías, utilización de los modelos en el enfoque social, político y económico, a partir de la participación comunitaria y los lugares de convivencia y competitividad social, buscando desarrollar la apreciación crítica del urbanismo tradicional y el enfoque de la aplicación de las herramientas modernas que los lleven a la apreciación de la ciudad habitable y accesible con crecimientos urbanos concebidos como espacios y comunidades para el peatón, funcionales, seguras e integradas, buscando en ello la preservación del legado físico-cultural de la región y del país, sin descuidar la conservación y el medio ambiente.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

La materia contribuye al desarrollo de habilidades tecnológicas y aplicaciones del Software necesario y útil para el desarrollo y evaluación de proyectos urbanos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	SIG <i>Objetivo: Comprender la importancia de los SIG</i> Tiempo: 4 hrs.	2. Conocimiento del Software: usos y aplicaciones
2	SIG <i>Objetivo: Comprender los SIG como herramientas de trabajo</i> Tiempo: 20 hrs.	2.1 Introducción al Software.
3	SIG <i>Objetivo: Implementar los SIG como una habilidad cotidiana.</i> Tiempo: 6 hrs.	3.1 Desarrollo y practica de habilidades con el software.
4	SIG <i>Objetivo: Integrar el sistema</i> Tiempo:18 hrs.	4.1 Aplicación de SIG en un proyecto formal de investigación.

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Práctica en laboratorio de cómputo.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Examen teórico practico (escritos y orales)
- Dominio de los SIG's
- Reporte final con aplicación de SIG's

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

- **Duany, Andrés** "Suburban Nation the rise of sprowl and the decline of the American dream"
Duany, Andres, Elizabeth Platter.- Zyberk and Jeff Specks 1st. Ed. New York North Press.
- **Designing Cities.-** "Critical readings in Urban Design.- Ed. Alexander B. Cuthbert. The Seaside debates and critique of new urbanism.- Ed. Seaside institute The urban design handbooks: techniques and working methods.
- **Fishman, Robert; Peter Caltrope.** Vs. Lars Lerup: Michigan debates of urbanism.
- "New Urbanism: Toward and architecture of community/ Peter Katz afterword by Vincent Sculy; essays by Todd Bressi.

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Práctica constante en laboratorio de cómputo durante el curso.

10. RESPONSABLE DE LA MATERIA.

Dr. Eduardo Manuel Álvarez Torres.

Mtro. Francisco Octavio Gastélum Ceballos

FORMATO 1. DESARROLLO SUSTENTABLE.

Nombre de la asignatura: **DESARROLLO SUSTENTABLE**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Marzo de 2010	Dr. Jorge I. Chavoya Gama	Propuesta Preliminar

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Acreditación del programa Propedéutico y debe ser un Asignatura obligatoria en el primer período.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Demostrar, promover y afirmar en el maestrante, los conceptos, herramientas y estrategias del desarrollo sustentable para incidir en la elaboración de políticas y proyectos que se encaminen a lograr un desarrollo urbano sustentable entendiendo los modelos y formas de urbanización actuales y sus antecedentes, desde un análisis crítico, en un panorama que abarque todos aquellos aspectos técnicos, económicas, sociales y ambientales de manera tal que permitan establecer la generación de soluciones y propuestas a la problemática actual del desarrollo urbano.

Se buscará propiciar en el maestrante la participación y el trabajo colaborativo, brindando con ello, la oportunidad de poner en práctica el ejercicio realista de la experiencia profesional y la practica del levantamiento físico de la cuantía de datos de campo, logrando con ello una experiencia más hacia el proyecto integrador final, con la meta de generar en él, valores, actitudes y responsabilidad en la producción y aplicación del conocimiento científico y tecnológico.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

Implementar la incorporación de criterios y manejo de los conceptos de desarrollo sustentable en el maestrante propiciando que genere las herramientas, estrategias y conocimientos que aporten elementos y propicien el trabajo multidisciplinario permitiéndole atender los aspectos básicos y colaterales del desarrollo sustentable, desde un enfoque de amplia visión, enriqueciendo su quehacer al hacerlo capaz de enfrentarse a los desafíos del desarrollo urbano con mentalidad y actitud abierta fundamentada en la capacidad analítica-reflexiva con responsabilidad social y respeto del entorno natural donde confluyen y se integran factores económicos, políticos y sociales.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
--------	-------	----------

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	<p>El Desarrollo Sustentable un enfoque Holístico.</p> <p><i>Objetivo: Entender el concepto de Desarrollo Sustentable y sus enfoques.</i></p> <p>Tiempo: 15 hrs.</p>	<p>1.1 La planificación para el desarrollo.</p> <p>1.1.1 Teoría del desarrollo.</p> <p>1.1.2 El desarrollo sustentable. Conceptos.</p> <p>1.1.3 Las cumbres mundiales sobre el desarrollo sustentable.</p> <p>1.2 Enfoque ecológico del desarrollo sustentable.</p> <p>1.2.1 Inventarios del ciclo de vida (ICV)</p> <p>1.2.2 Análisis del ciclo de vida (ACV)</p> <p>1.2.3 Ecoturismo y desarrollo sustentable.</p> <p>1.3 Enfoque Tecnológico del desarrollo sustentable.</p> <p>1.3.1 De la noción de crecimiento a la noción de desarrollo.</p> <p>1.3.2 Desmaterialización.</p> <p>1.3.3 Tecnología y producción limpias.</p> <p>1.3.4 Ecodiseño.</p> <p>1.4 Enfoque Económico y Normativo del desarrollo sustentable.</p> <p>1.4.1 Instrumentos económicos.</p> <p>1.4.2 Normatividad ambiental.</p>
2	<p>El Desarrollo Sustentable, impactos de la actividad antropogénica</p> <p><i>Objetivo: Definir, clasificar y conceptualizar los impactos de la actividad humana en el entorno</i></p> <p>Tiempo: 15 hrs.</p>	<p>2.1 Conceptos básicos de ecología y medio ambiente.</p> <p>2.1.1 Ecosistemas.</p> <p>2.1.2 Recursos naturales.</p> <p>2.2. Conceptos básicos de impacto ambiental.</p> <p>2.2.1 Definición y clasificación.</p> <p>2.2.2 Impactos sobre la fauna y flora.</p> <p>2.2.3 Impactos sobre el aire, agua y suelo.</p> <p>2.2.4 Impactos sociales y culturales.</p> <p>2.3 Actividades antropogénicas: historia y sus consecuencias.</p> <p>2.3.1 El medio ambiente como proveedor de alimentos, salud y energéticos.</p> <p>2.3.2 Impacto de la agricultura.</p> <p>2.3.3 Impacto de la industrialización.</p> <p>2.3.4 La población humana.</p> <p>2.3.5 Impacto de la urbanización.</p> <p>2.3.6 El crecimiento económico.</p>
3	<p>Calidad de Vida y Desarrollo Sustentable</p> <p><i>Objetivo: Identificar y conocer los</i></p>	<p>3.1 Calidad de Vida.</p> <p>4.1.1 Calidad de vida.</p> <p>4.1.2 Estilos de vida y calidad de vida.</p> <p>4.1.3 Indicadores de calidad de vida.</p> <p>3.2 Índices de calidad.</p>

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
	<i>indicadores del desarrollo sustentable</i> Tiempo: 10 hrs.	4.2.1 Índices de calidad ambiental. 4.2.2 Índices de calidad de vida. 3.3 Los valores y la participación ciudadana en el desarrollo sustentable. 3.4 Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA) Normatividad ISO-14000 y otras.
4	Desarrollo Urbano Sustentable <i>Objetivo: Definir y comprender los conceptos y su aplicación del desarrollo urbano y sustentable</i> Tiempo: 20 hrs.	4.1 Las tendencias mundiales para el desarrollo sustentable. 4.2 Concepciones de Desarrollo Urbano 4.3 La Ciudad Socialmente Justa 4.4 La Ciudad Económicamente Eficiente 4.5 La Ciudad Espacialmente Ordenada 4.6 La Ciudad Ambientalmente Sustentable

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Queda a elección del docente manejar un problema específico para cada unidad, o bien un solo problema para todo el curso.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Informes periódicos de la practica por cada Unidad.
- Elaboración de un trabajo final que englobe la temática estudiada.
- Participación en clase por medio de talleres y paneles de discusión.
- Control de lecturas y mesa redonda de discusiones.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

Altieri, Miguel A. Ecological Impacts of Industrial Agriculture and the possibilities for truly sustainable Farming Monthly Review, vol. 50, Number 3, July/August, 1998.

Azqueta Diego. Introducción a la economía ambiental. Madrid: McGrawHill 2002.

Agustín Cloquell Ballester y Tomás Gómez Navarro (Coords). Del 6 al 8 de octubre de 2003. Seminario: La integración ambiental de planes proyectos y productos. Tomo IV. UIMP Valencia, España.

Bauman, Zigmunt. La Globalización, Consecuencias Humanas. Volumen 1. Editorial Trillas. México. 1995.

Borja Sebastia, Jordi. Modelos de gestión metropolitana, PUEC, UNAM México. 2003.

Christaller, Walter "How I discovered the Theory of Central Places" A Report about the Origin of Central Places. in: English, P.W. and R.C. Mayfield, eds., Man Space and Environment. Oxford Univ. Press, 1972

Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo. Nuestro futuro común. Madrid: Alianza Editorial, 1987.

Devereux, Paul, John Steele y David Kubrin. Gaia. La tierra inteligente. Barcelona: Martínez Roca, 1991.

Leff, Enrique. Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad complejidad y poder. Siglo XXI, México, 2002.

Leff, Enrique. La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. Semarnat, INE, México. 2002.

García Vázquez Carlos. Ciudad Hojaldre, visiones urbanas del siglo XX". Gustavo Gili, Barcelona 2004

Goodland, Roberto. et al. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Trotta, España. 1997

Gutman, Margarita, "Medio ambiente y urbanización, centros históricos y política urbana" IIED-AL N0. 38, Buenos Aires, Argentina. 1992

Guevara Sanginés, Alejandro. Pobreza y Medio Ambiente en México. INE. México. 2003

Fullana Palmer, Pere. Análisis del ciclo de vida. En Domingo Gómez Orea, Vicente Agustín Cloquell Ballester y Tomás Gómez Navarro (Coords). Del 6 al 8 de octubre de 2003. Seminario: La integración ambiental de planes proyectos y productos. Tomo IV. UIMP Valencia, España.

Kwiatkoswka, Teresa. Ética, economía y toma de decisiones. en José Luis Estrada López, Ángel Escobar Hernández y Óscar Perea García. Ética y Economía. Desafío del mundo contemporáneo. México, 1999: UAM- Iztapalapa, Plaza y Valdez.

Munizaga Vigil, Gustavo, Diseño Urbano, Teoría y Método, Ed. Alfaomega y Universidad Católica de Chile, México 2000.

Murga, Mikel. La movilidad en la ciudad del futuro. LEBER. Planificación e Ingeniería España. 2001.

Neira, Alba Eduardo. El desarrollo sustentable y las metrópolis Latinoamericanas. Segundo foro del ajusco. El Colegio de México, PNUMA. 1996

Semarnat, Indicadores para la evaluación del desempeño ambiental. México. 2002

Wallerstein, Immanuel. Conocer el mundo, saber el mundo: El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI. México: Siglo XXI, 2001.

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Se sugiere realizar prácticas de campo para enfatizar el conocimiento adquirido, dichas practicas serán realizadas en equipos de dos máximo tres personas para propiciar el trabajo multidisciplinario, fomentando la discusión de ideas y el debate de conceptos, en virtud de que el curso esta diseñado para impulsar la actividad critica y fomentar la habilidad e ingenio de integración y participación, circunscrito a un área de la ciudad sede.

En este sentido, se proponen las siguientes prácticas por unidad:

TEMA	PRÁCTICA
1. El Desarrollo Sustentable un enfoque Holístico.	<ul style="list-style-type: none">Se analizara el concepto desarrollo sustentable y se contrastara con una área de la ciudad.
2. El Desarrollo Sustentable impactos de la actividad antropogénica.	<ul style="list-style-type: none">Identificará los diferentes impactos producidos por la actividad humana.Determinará la magnitud de los impactosEvaluara un área o sector determinado.
3. Calidad de Vida y Desarrollo Sustentable.	<ul style="list-style-type: none">Identificará los indicadores de calidad de vida.Evaluara un área o sector determinado.
4. Desarrollo Urbano Sustentable.	<ul style="list-style-type: none">Identificara las bases del desarrollo urbano sustentable.Caracterizara los problemas de un área o sector de la ciudad planteando escenarios presentes y futuros.

10. MAESTRO RESPONSABLE.

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama

Mtra. María de Jesús Meléndez Yáñez

FORMATO 1. PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA URBANA.

Nombre de la asignatura: **PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA URBANA**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; TIS: Trabajo independiente significativo; TPS: Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nogales Diciembre de 2009	Instituto Tecnológico de Nogales Dr. Eduardo Álvarez Dra. Tzitzalín Durán Valdés	Propuesta Preliminar
Instituto Tecnológico de Nogales Enero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Mtro. Aurelio Villegas	Análisis y conformación de la asignatura
Instituto Tecnológico de Nogales Febrero de 2010	Instituto Tecnológico de Nogales Mtro. Aurelio Villegas Dra. Tzitzalín Durán.	Definición de la asignatura

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

NINGUNO

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

El estudio de la ciudad como espacio en el que vivir, relacionarse y participar surge de la necesidad de ordenar por un lado y de explicar por otro, desde diferentes puntos de vista, las relaciones entre los seres humanos en un hábitat determinado.

Por un lado las distintas teorías sociológicas sobre las ciudades y por otro lado algunos de los fenómenos urbanos como la globalización, la multi-culturalidad, las políticas urbanas, los derechos urbanos, la participación ciudadana y los instrumentos de gestión urbana, son objetivos en los que se centra el conocimiento de la sociología urbana.

Este curso está orientado a conocer las principales corrientes sociológicas y psicológicas para el estudio de la ciudad, en los aspectos físicos vinculados con los grupos sociales y las percepciones del espacio construido y el no construido.

Se estudian también los métodos para efectuar evaluaciones socio-políticas sobre el sitio urbano, la ciudad y sus influencias a nivel individuo.

4. APORTACIÓN AL PERFIL DEL GRADUADO.

La materia permite una reflexión comunitaria y plasme en estudios concretos sobre los convenientes e inconvenientes que acarrea el urbanismo contemporáneo, los efectos en el individuo y las influencias de los proyectos en los modos de vida del lugar.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUBTEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	<p>Psicología ambiental y entorno socio físico</p> <p><i>Objetivo: Comprender los principios que definen el orden visual y perceptivo del espacio.</i></p> <p>Tiempo: 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simbolismo espacial • Psicoestética • Desarrollo y evaluación de la psicología ambiental: primera psicología ambiental, transición americana, psicología de la arquitectura, el desarrollo sostenible
2	<p>La ciudad y su estudio conforme a una perspectiva social</p> <p><i>Objetivo: Distinguir diversas generalidades del ser en los espacios.</i></p> <p>Tiempo: 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los modos de vida • Definición de actores, instituciones y grupos sociales.
3	<p>Sociología</p> <p><i>Objetivo: Comprender los conceptos básicos de la sociología.</i></p> <p>Tiempo: 6 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sociología y estudio de la ciudad. • Antecedentes históricos de la ciudad. • Ciudad y urbanización.
4	<p>La sociedad en la sociología clásica europea.</p> <p><i>Objetivo: Comprender el desarrollo de los grupos sociales en el tiempo.</i></p> <p>Tiempo: 6 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El análisis marxista. • Los utópicos y sus modelos de ciudad. • Influencia de Weber en los análisis urbanos. • Ciudad y modernidad.
5	<p>De la ecología urbana a la sociología urbana.</p> <p><i>Objetivo: Fundamentar el mundo como un todo: urbano, social, ecológico y vivencial.</i></p> <p>Tiempo: 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La ciudad como ecosistema. • El urbanismo como forma de vida.
6	<p>La sociología urbana en la actualidad.</p> <p><i>Objetivo: Articular las sociedades actuales a las tendencias urbanas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El renacimiento del análisis marxista. Lefebvre y Castells. • El análisis urbano en los países no desarrollados. • El análisis urbano en los países

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
	Tiempo: 6 hrs.	desarrollados.
7	<p>Los nuevos enfoques en sociología urbana.</p> <p><i>Objetivo: Analizar los nuevos espacios con un trasfondo social.</i></p> <p>Tiempo: 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio público y espacio privado. • Fenómenos urbanos (lo local y lo global, multiculturalidad, etc.) • La ciudad del mañana.

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

Teoría, trabajo de campo y solución de casos reales.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

Se orientara al principio del curso para que el alumno seleccione una de las prácticas siguientes y presentar la informe final y exposición de la memoria del trabajo realizado;

1. Estudio de la relación del espacio y la sociedad a través del análisis de la arquitectura del siglo XX: del urbanismo científico a la arquitectura posmoderna.
2. Estudio de los instrumentos de control en la ordenación y planificación urbana (planes estratégicos y D.A.F.O. para Nogales).
3. Construcción de indicadores para análisis urbano.
4. Planificación de una ciudad.
5. Análisis de las causas de crisis en la ciudad y políticas públicas.

Presentar en clase un texto seleccionado por el maestro (individual o en equipo según sea el tamaño del grupo)

Trabajos de investigación documental y casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE DE APOYO.

- **AGUILAR, M.A.**, *La construcción de una psicología urbana, Anuario de sociología, México.*
- **BLUMER, H.** *El interaccionismo simbólico, perspectiva y método. Barcelona, Hora, 1982.*
- **CORRALIZA, J.A.**, *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido. Madrid, Tecnos.*
- http://www.ub.es/dppss/psicamb/2_UnivTar.pdf
- http://www.robertexto.com/archivo/psico_ambiental.htm

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

Definiciones de los grupos sociales en la ciudad.

Determinación de un modo de vida en las ciudades.

Observación de zonas de las ciudades: sitios económicos, sitios de riesgo, sitios de servicios

10. MAESTRO RESPONSABLE.

Mtro. Aurelio Villegas

Mtro. Jesús Rafael García Aulcy

FORMATO 1. ESPACIO PÚBLICO Y CIUDAD.

Nombre de la asignatura: **ESPACIO PÚBLICO Y CIUDAD**

Línea de Trabajo: **Planeación Urbana y Patrimonio Edificado.**

Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:

DOC – TIS – TPS – Horas totales – Créditos

48 – 20 – 100 – 168 – 6

DOC: Docencia; **TIS:** Trabajo independiente significativo; **TPS:** Trabajo profesional supervisado

1. HISTORIAL DE LA ASIGNATURA.

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Nogales, 03 de febrero de 2010.	Elaboró: M.A. María de Jesús Meléndez Yáñez.	Actualización del plan de estudios
Instituto Tecnológico de Nogales	Modificó: Consejo de Posgrado de la MU	

2. PRE-REQUISITOS Y CORREQUISITOS.

Asignatura obligatoria a cursarse en 2do. semestre.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.

Contribuir en la formación de agentes críticos que puedan comprender el fenómeno urbano reconociendo la problemática social, política y cultural, e interviniendo en el desarrollo de la ciudad para desarrollar estrategias que coadyuven al desarrollo de una ciudad digna y respetuosa de sus todos sus habitantes.

4. APORTACIONES AL PERFIL DEL EGRESADO.

Le permitirá al egresado:

- El estudio de la relación entre la ciudad y la sociedad dentro de una perspectiva histórica de los países en desarrollo.
- Desarrollar la capacidad de proponer soluciones a problemas concretos en su espacio ocupacional.
- Reconocer el espacio al cual se puede acceder sin restricciones y poder expresar sus derechos y obligaciones en el escenario de sus vivencias diarias.
- Propiciar en los maestrantes el interés por perfeccionar los métodos de investigación, para ser capaces de practicar la actividad profesional en coordinación con el trabajo de equipos interdisciplinarios públicos y privados dedicados a la planeación y diseño de los desarrollos inmobiliarios, urbanos y regionales que sean necesarios para sus habitantes.

5. CONTENIDO TEMÁTICO POR TEMAS Y SUB-TEMAS.

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS
1	<p>Accesibilidad e infraestructuras</p> <p>Tiempo: 6 horas teóricas</p>	<p>1.1. La ciudad como nicho ecológico.</p> <p>1.2. Soporte material y funcional que acoge y posibilita unas determinadas acciones y consume unos determinados recursos.</p> <p>1.3. Nuevas redes para los ciudadanos y los territorios habitados. Técnicas de cohesión espacial y social.</p> <p>CASO PRÁCTICO: Análisis de los materiales y condiciones que se encuentran en los espacios públicos de Nogales, así como su vegetación.</p> <p>Tiempo: 6 horas de trabajo adicional.</p>
2	<p>Ciudad heredada y patrimonio</p> <p>Tiempo: 4 horas teóricas.</p>	<p>2.1. La ciudad heredada como paisaje donde se fundan los sucesivos asentamientos urbanos que constituyen el soporte de la ciudad continua.</p> <p>2.2. Sistema Patrimonial: los valores patrimoniales en la ordenación territorial. La cultura de la casa y la ciudad.</p> <p>CASO PRACTICO: Reconocer los usos de los espacios públicos y el tiempo que se las personas pasan en ellos.</p> <p>2.3. Reconocimientos de singularidades e Identidades. Espacios y comportamientos. Procesos de actualización y activación de los entornos habitados. Estrategias de regeneración urbana.</p> <p>CASO PRACTICO: Reconocer los puntos de identidad en la ciudad. Aquí también se puede hacer un comparativo con Nogales Az., en cuanto a puntos de identidad, ya que normalmente en usa no existen y por eso es difícil dar referencias.</p> <p>Tiempo: 4 horas de trabajo adicional.</p>
3	<p>Suelo y subsuelo. Agua y Vegetación</p>	<p>3.1. Suelo y subsuelo, mapas geológicos y geotécnicos.</p> <p>3.2. La vegetación.</p> <p>3.3. La erosión del suelo.</p> <p>3.4. Precipitaciones, el balance hídrico.</p> <p>3.5. La escorrentía, estudios de inundabilidad. 3.6. Aguas subterráneas, vulnerabilidad de acuíferos.</p> <p>CASO PRACTICO. Tomar una zona de reconocimiento (Ejemplo: Cd. De Nogales), para</p>

		identificar su vegetación, suelos y precipitaciones para realizar un diagnóstico, obtener conclusiones y proponer soluciones.
4	Tejido urbano: Paisaje e imagen Tiempo: 4 horas teóricas	5.1. El estudio del paisaje urbano. 5.2. Elementos perceptivos en el análisis de la ciudad. 5.3. Las referencias, el contenido simbólico. 5.4. La caracterización del tejido. 5.5. Manzanas y parcelas. 5.6. El espacio construido: los edificios. 5.7. El espacio público: calles y plazas. CASO PRACTICO: Reconocer si el uso que se da a los espacios públicos es el adecuado y de allí proponer diseños. Tiempo: 4 horas de trabajo adicional

6. METODOLOGÍA DE DESARROLLO DEL CURSO.

- Se expondrán los diferentes temas propuestos como Casos Prácticos a lo largo del desarrollo del curso.
- Se realizarán exámenes teóricos de cada una de las unidades para medir el avance parcial de cada uno de los maestrantes.
- La participación y exposición de los maestrantes en cada uno de los temas seleccionados para su preparación y discusión será de primera importancia para medir el avance en el conocimiento de esta materia.
- Los temas sugeridos y desarrollados se podrán exponer individualmente y grupalmente.

7. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- A través de exposiciones e investigaciones que den evidencia del avance logrado.
- A través de las evidencias escritas.
- Participación activa y presencial en foros.

8. BIBLIOGRAFÍA.

Borja, Jordi/ Muxí, Zaida (2003) *Espacio público: ciudad y ciudadanía*, Electa, Barcelona, España

Borja, Jordi/ Castells, Manuel (1997) *Lo local y lo Global*, Taurus, Madrid, España

Carlos, Fidel (1988) *Elementos de Renta Urbana: Los fraccionamientos*, UAM/ Gerniuka. México.

Gibson, John (1981) *Diseño de nuevas ciudades: Enfoque sistémico*, Limusa. México

Giglia, Ángela, (2002) "Privatización del espacio, auto segregación y participación ciudadana en la ciudad de México: el caso de las calles cerradas en la zona de Coapa (Tlalpan, Distrito Federal)", *Trace, revista del centro de estudios mexicanos y centro americanos*, diciembre de 2002. Ponencia en el primer encuentro de estudios tlalpenses, casa frissac, plaza de La constitución, Tlalpan, DF.

- (2003) "Espacio público y espacios cerrados en la ciudad de México". Publicado en P. **Ramírez Kuri** (coord.), *Espacio público y reconstrucción de ciudadanía*, FLACSO-Porrúa, 2003. Este texto es un

resultado del Grupo Temático de Investigación sobre “Situaciones de homogeneización residencial en la Ciudad de México: tres estudios de caso sobre espacios residenciales cerrados en la Delegación Tlalpan” llevado a cabo a partir de octubre de 2000 en el marco del Programa de Fomento a La Investigación (PROFI) de la FLACSO-México, y coordinado por la autora.

- (2004) / **Duhau, Emilio** (2004), “Conflictos por el espacio y orden Urbano”, Estudios demográficos Urbanos, Mayo-Agosto n°056, Pag. 257-288, El Colegio de México A.C. D.F. México.

9. PRÁCTICAS PROPUESTAS.

TEMA	PRÁCTICA
Presentación de los Casos Prácticos propuestos en cada una de las unidades de conocimiento.	Se llevaran a cabo la presentación y discusión de cada uno de los Casos Prácticos que se han expuesto en el programa de esta materia.
Temas de actualidad seleccionados por parte de los mismos maestrantes, dentro de espacio seleccionado para Casos Prácticos.	Mesas redondas y foros de discusión en el ceno del aula, donde los participantes serán los mismos maestrantes.
Ponencias	Selección de temas discutidos y aprobados en el pleno del aula, susceptibles de llevarse a foros como propuestas que puedan provocar cambios positivos en el medio urbano.

10. RESPONSABLE DE LA MATERIA.

MTRA. MARÍA DE JESÚS MELÉNDEZ YÁÑEZ.

